



ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ МОБУ Гимназия

Настоящее Положение разработано и принято в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения.

Родители учащихся – полноправные участники жизни школьного содружества. Внимание и помощь родителей учащихся – важная составляющая в формировании школьного образа жизни.

1. Общее положение.

- 1.1. Проводимые в гимназии родительские собрания делятся на две категории: общешкольные и классные.
- 1.2. Общешкольные – проводятся администрацией Учреждения не менее двух раз в учебном году и на них рассматриваются различные организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия семьи и школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и отчеты представителей администрации Учреждения о своей деятельности.
- 1.3. Классные собрания – проводятся классными руководителями как минимум 4 раза за учебный год в соответствии с данным положением.

2. Цели проведения родительских собраний.

- 2.1. Родительский всеобуч по наиболее актуальным вопросам:
 - Семья и ее роль в воспитании детей
 - Уклад жизни в семье
 - Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка
 - Здоровый ребенок – здоровое общество
 - Особенности детской и подростковой психологии
 - Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей и другие.
- 2.2. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.3. Вовлечение родителей в жизнь класса, Учреждения.
- 2.4. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режиме функционирования Учреждения.
- 2.5. Знакомство родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.6. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.7. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Правила проведения собраний.

- 3.1. Классный руководитель в начале года обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы в части организации учебно-воспитательной работы, ознакомить с режимом работы, образовательной программой, анализом работы за предыдущий учебный год.

- 3.2. Каждое собрание требует своего «Сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.
- 3.3. Шире привлекать актив родителей, членов родительского комитета (Совета Гимназии, общественность) к подготовке собраний и выступлениях на них.
- 3.4. Главным методом проведения собрания является диалог.
- 3.5. Родители приглашаются на собрания за 10 дней и повторно оповещаются по повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собраний.
- 3.6. Администрация Учреждения должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 3 дня до проведения собраний.
- 3.7. Учителя-предметники должны присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.
- 3.8. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей – предметников.
- 3.9. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета; выставка работ учащихся, отражающих их деятельность).
- 3.10. Классный руководитель информирует заместителя директора по воспитательной работе об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

4. Принципы проведения родительского собрания.

- 4.1. Родительское собрание – не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.
- 4.2. Родители на собрании должны чувствовать к себе уважение, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.
- 4.3. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и заботы о детях. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.
- 4.4. Ничего, кроме досады, не вызывает у родителей родительские собрания, где им докладывают, какие у них плохие дети, но не говорят о том, как им помочь.
- 4.5. Результативным можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.

5. Виды и формы собрания.

- 5.1. Виды родительских собраний:
 - общие (классные или по параллелям);
 - дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);
 - собрания, периодичность которых определяется классным руководителем.
- 5.2. Формы проведения собраний:
 - Директивные – консультационные;
 - Дискуссионные;
 - Семинары;
 - Клубные;
 - Творческие встречи и отчеты.

Принято на заседании Совета Гимназии
Протокол № 2 от 29.12.2020г.